

# АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ГБОУ СОШ №380

2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа в школе это система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Цель педагогической деятельности школы: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя. Правовая база: нормативные документы, Программа развития школы, Устав школы, локальные акты к Уставу школы, Программа здоровья, план работы школы, образовательные программы.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива единомышленников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь принятым на работу педагогам, не имеющим опыта

Учителя физической культуры Еремеева А.Н., Кумышев В.С., Чеботарь Е.А. с целью оказания методической помощи наставником была назначена председатель ШМО Васина И.В. В течение года уроки данных педагогов посещали заместители директора по

УР С.П. Малинина, Е.А.Чистякова, а также был приглашён на уроки районный методист Обьедкова Т.Ф.

Учителя начальной школы Оксентий А.И., Белоусова Ю.М. С данными педагогами работали наставники Яромич Н.В, Барановская И.В.

Учитель истории Дворак А.В. Наставником была председатель методического объединения Степанова Н.И.

Данные педагоги посещали все открытые уроки, проведённые в течение года.

### 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году 25 человек прошли курсы повышения квалификации разного уровня. В школе был организован восьмичасовой семинар «Образовательные игры в рамках ФГОС», в котором участвовали все педагоги школы.

### 1.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2015 -2016 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 13 педагогических работников , из них:

- 5 человек аттестовались на первую квалификационную категорию ;
- 8 человек на высшую квалификационную категорию.

#### Анализ результатов аттестации педагогических работников

за 2015-2016 учебный год

№п/п	Ф. И. О.	должность	Дата аттестации	№ приказа	Категория
1.	Лисицына Н. В.	учитель	Распор. КО №4997-р от 13.10.2015	№156-лс от 16.10.2015	первая
2.	Белякова Л. А.	воспитатель	Распор. КО № 5427-р от 13.11.2015	№167-лс от 20.11.2015	высшая
3.	Клярцевич Т. М.	воспитатель	Распор. КО № 5427-р от 13.11.2015	№167-лс от 20.11.2015	высшая

4.	Николаева С. Н.	учитель	Распор. КО № 5427-р от 13.11.2015	№167-лс от 20.11.2015	первая
5.	Михайловская Е. А.	учитель- логопед	Распор. КО № 5826-р от 11.12.2015	№179-лс от 17.12.2015	высшая
6.	Можарова И. А.	учитель	Распор. КО № 6062-р от 29.12. 2015	2-лс от 11.01.2016	первая
7.	Мережкина О. А.	учитель	Распор. КО № 400-р от 16.02.2016	№16-лс от 17.02.2016	высшая
8.	Яромич Н. В.	учитель	Распор. КО № 825-р от 23.03. 2016	№ 34-лс от 24.03.2016	высшая
9.	Турова М. Г.	методист	Распор. КО № 1054-р от 08.04.2016	ИМЦ	высшая
10.	Пушкина Е. С.	преподаватель	Распор. КО № 5427-р от 13.11.2015	В другом ОУ пройдена аттестация	первая
11.	Горячева Е. С.	учитель	Распор. КО № 1560-р от 31.05.2016	№73-лс от 02.06.2016	первая
12.	Журавлева С. С.	учитель	Распор. КО №1631-р от 09.06.2016	№76-лс от 14.06.2016	высшая
13.	Чепикова В. В.	методист	Распор. КО №1631-р от 09.06.2016	№76-лс от 14.06.2016	высшая

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. На информационном стенде школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации

и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

### **Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года**

№ п.п.	Класс	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	5 класс	-	-	-
2	6 класс	-	-	-
3	7 класс	-	-	-
4	8 класс	9	2	3
5	9 класс	12	2	4
6	10 класс	13	1	3
7	11 класс	11	2	4
	Итого (общее количество)	45	7	14

#### **Работа методического совета:**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2015-2016 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2015-2016 учебный год.

Всего за год прошло 6 заседаний методического совета:

В течение года регулярно проводились заседания методического совета школы.

Заседание МС №1:

1. Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы.
3. Утверждение тем педагогических советов школы.
4. Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.

Заседание МС №2:

1. Согласование и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин.
2. Подготовка к проведению школьного тура ВОШ.
3. Подготовка открытых уроков в рамках преемственности в 5-ых классах и адаптации в 10-ых классах.
4. Согласование и выдвижение кандидатур на профессиональные конкурсы: «Конкурс педагогических достижений, фестиваль «Открытый урок»

Заседание МС №3:

1. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016 год.
2. Подготовка к Конкурсу педагогических достижений Мережкиной О.А.
3. Подготовка к фестивалю «Открытый урок» Горячёвой Е.С., Савельевой Т.С.
4. Анализ результатов метапредметной диагностики
5. Подготовка к педагогическому совету «Профессиональный стандарт педагога».

Заседание МС №5:

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников.
2. Итоги результатов по преемственности в 5-ых классах и адаптации в 6-ых классах.
3. Подготовка педагогического совета «Построение развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС с учётом введения Профессионального стандарта педагога»

Заседание МС №6:

- 1.Итоги методической работы за 2015-2016 учебный год.
- 3.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2015-2016 учебный год.
- 4.Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
5. Итоги школьных конкурсов.

### **Педагогические советы**

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.

- Об итогах работы за 1 четверть
- Об итогах работы за 2 четверть
- Об итогах работы за 3 четверть
- О завершении учебного года в 1-8,10-х классах.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
- Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов .
- «Профессиональный стандарт педагога».
- «Построение развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС с учётом введения Профессионального стандарта педагога»

## **Открытые уроки**

Это традиционная, но надежная форма организации методической работы. Цели открытых уроков: повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям; экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем; саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). В этом учебном году педагоги давали открытые уроки в рамках преемственности в 5-ых классах (Курносова Е.В., Николаева С.Н., Петрова И.С., Копыркина И.А., Чеботарь Е.А., Мигина Н.В.) ; давали открытые уроки педагоги начальной школы в рамках обмена опытом по работе с ФГОС (Дмитриева А.В., Барановская И.В., Комарова Ю.И.); в рамках обмена опытом давала уроки лауреат Конкурса педагогических достижений Мережкина О.А.; в рамках фестиваля «Открытый урок» - Горячёва Е.С.

## **Участие в профессиональных конкурсах**

В 2015-2016 году учитель начальной школы Мережкина О.А. принимала участие в Конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель года». Ольга Александровна стала победителем в данной номинации на районном этапе и лауреатом городского конкурса.

Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга Горячёва Е.С. участвовала в районном фестивале «Открытый урок» и стала лауреатом.

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и городском уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Рекомендации на следующий учебный год:

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2016-2017 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы различных уровней;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

- Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ подготовлен:

заместителем директора по УР

Е.А. Чистяковой