

Влияние детско-родительских отношений на агрессивность детей

1. Информация об агрессии.
2. Причины агрессивности детей.
3. Взаимосвязь стиля родительского воспитания с агрессивностью ребенка.
4. Рекомендации родителям.

Исследования показывают, что агрессивность закладывается в детстве, становится устойчивой чертой характера и сохраняется на протяжении всей жизни.

В приемлемой форме агрессивность выражается в способности ребенка активно адаптироваться к новой обстановке, познавать новое, добиваться успеха. В "норме" она может оказаться качеством социально приемлемым и даже необходимым, поскольку в противном случае это приводит к податливости, ведомости, конформизму, пассивности поведения.

В то же время агрессивность в форме угроз, враждебности, нетерпимости к преградам, расторможенности, ненависти способна нанести вред, сформировать нежелательные черты характера - либо задиры и хулигана, либо труса, неспособного постоять за себя. И то и другое может привести к деструктивному поведению ребенка, даже в отношении людей, которых он любит.

Поэтому, вероятно, уместно разделение на конструктивную и деструктивную агрессивность, где только последняя несет в себе потенциал враждебности, злобности и жестокости.

Направляющие, согласованные воспитательные методы родителей учат ребенка раскованности, в то же время он учится управлять своими действиями и поступками согласно нравственным нормам. У ребенка формируется мир ценностей. В этом многостороннем развитии родители своим поведением и собственным примером оказывают ребенку большую помощь.

Однако некоторые родители могут затруднять, тормозить, даже нарушать поведение своих детей, способствуя проявлению у него патологических черт личности, в том числе агрессивности. Поведенческие расстройства находятся в тесной связи с нарушениями процесса правильного выполнения членами семьи своих ролей. Влияние родителей является самым значимым и сильным, а, следовательно, и наиболее глубоким и устойчивым.

В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознанная система воспитания. Могут быть выделены тактики воспитания в семье, которые способствуют появлению агрессивности в поведении у ребенка:

1. Систематическое подавление родителями инициативы и чувства собственного достоинства у детей. В таких семьях требуют от ребенка беспрекословного подчинения и не считают нужным объяснять ему причины своих указаний и запретов. Родители довлеют над ребенком, требуют: «Делай, как я говорю и т.п.». Если дети спрашивают, почему так, им обычно отвечают: «Потому что так было сказано». Те из них, которые предпочитают всем видам воздействия приказ и насилие, могут встретить сопротивление ребенка, который на нажим, принуждение, угрозы отвечает лицемерием, обманом,

вспышками грубости, а иногда и откровенной ненавистью. Ребенок становится эмоционально холодным.

2. В семье, где сочетается безразличное отношение родителей с полным отсутствием контроля, дети могут делать все, что им вздумается. Родители почти не обращают внимания на своих детей, ни в чем их не ограничивают, ничего не запрещают. Дети, воспитанные таким образом, с легкостью выпутываются из ситуаций, объясняясь в ответ таким образом, что *виноват остается кто-то другой, но не они сами*. Иногда – это *детитираны*. Эти дети заинтересованы только в том, что есть «прямо сейчас», не считаясь с обстоятельствами. Подростки из таких семей часто попадают под плохое влияние, у них формируется негативизм по отношению к взрослым (враждебность и недоверие из-за потери авторитета).

3. Суровые наказания родителей может вызвать у ребенка страх или озлобить его. Любое физическое воздействие формирует у ребенка убеждение, что он тоже сможет действовать силой, когда его что-то не устроит. Ребенок развивается мстительным по отношению к родителям и другим людям. В нем также может развиваться стремление обижать более слабых.

4. В семьях, где *детям дается все, что они ни попросят*, ребенок начинает мерить свое богатство количеством полученных вещей, которые могут ассоциироваться с любовью и самоуважением. Чрезмерное баловство в семье порождает симптомы злости, недовольства, капризов, беспорядочности, расторможенности у ребенка, нежелание ходить в школу. Он чувствует свое право получать все, что пожелает, не терпит преград, может строить отношения с родителями на угрозах, чтобы получить желаемое.

Демократичный стиль семейных отношений является самым оптимальным для воспитания. Родители сами предоставляют ребенку право быть самостоятельным в каких-то областях его жизни; не ущемляя прав, одновременно требуют выполнения обязанностей; они уважают его мнение и советуются с ним. Формирование личности ребенка при таких обстоятельствах происходит наиболее благоприятно.

А как правильно вести себя с ребенком, проявляющим агрессивность в поведении?

- Контролируйте собственные негативные эмоции.
- Демонстрируйте модели неагрессивного поведения
- Ликвидируйте все агрессивные формы поведения среди близких, помня, что ребенок всегда подражает тому, за чем привык наблюдать.
- Учите ребенка правильному общению со сверстниками и взрослыми.
- Установите строгий запрет на агрессивные действия ребенка. Попытайтесь понять причины протеста и сопротивления ребенка и исключите их.
- Обучайте ребёнка способам управления собственным гневом.
- Акцентируйте внимание на поступках (поведении), а не на личности.

Существует проблема неадекватного отношения мира взрослых к проявлениям детской агрессивности. Несомненно, в ряде случаев, при проявлениях детской агрессии требуется срочное вмешательство взрослых, нацеленное на уменьшение или избегание подобного поведения в напряженных, конфликтных ситуациях.

Важно научить ребенка не подавлять, а контролировать свою агрессию; отстаивать свои права и интересы, а также научить защищать себя социально приемлемым способом, не ущемляя при этом интересы других людей и не причиняя им вреда.