



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга



Программа внеурочной деятельности по изучению истории малой Родины «Страницы истории Красного Села» для учащихся - инофонов



Санкт-Петербург
2016

**Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района
г. Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Страницы истории Красного Села»

Направление: духовно-нравственное
Для учащихся-инофонов
Срок реализации: один год, 33 часа

Автор:
Можарова И.А.,
учитель начальных классов

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016

Пояснительная записка.

Место в учебном плане.

Программа направлена на обеспечение условий духовно-нравственного развития школьников и рассчитана на 33 ч (1 ч в неделю). Может быть реализована в начальной школе, в среде учащихся-инофонов, в среде мигрантов, прибывших из других районов Санкт-Петербурга.

Направление: духовно–нравственное.

Нормативно-правовой и документальной основой данной рабочей программы являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Государственная программа патриотического воспитания на 2016-2020 годы.

Актуальность.

Исследователи отмечают, что в последние годы в России количество детей-мигрантов постоянно возрастает, происходит изменение контингента учащихся в сторону многокультурности его состава. В связи с этим чрезвычайно актуальной становится проблема адаптации детей и подростков из семей мигрантов в системе образования, поскольку именно система образования является «ключевым институтом социокультурной адаптации и снижения рисков социальной безопасности региона в целом».

Возникла необходимость создания комплекса мероприятий, направленных на разработку инновационных моделей языковой и культурной адаптации, социальной интеграции детей-мигрантов в сообщество в зависимости от их возраста, уровня базовой подготовки, степени владения русским языком.

Программа по изучению истории родного края нацелена на решение проблемы социокультурной адаптации детей-инофонов. За годы социально-экономических преобразований в нашем обществе выросло поколение людей, имеющих недостаточный объем знаний по отечественной истории. Были утрачены такие социальные черты, как патриотизм, самоотверженность.

Современный этап развития государства и общества выдвигает новые требования к системе образования и качеству подготовки выпускников. Образовательные учреждения призваны формировать целостную систему знаний, умений и навыков, передавать опыт социальной деятельности. В настоящее время государство уделяет большое внимание вопросам воспитания гражданственности и патриотизма. Федеральный Государственный образовательный стандарт ставит важнейшей задачей «воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее. А достижение этих целей невозможно без изучения прошлого своего Отечества, знакомства с художественными и архитектурными ценностями и их создателями. Мы живем в огромной стране, любим ее и гордимся ею. Но есть у каждого из нас милый сердцу уголок, где прошло наше детство, где мы выросли и получили путевку в жизнь. Это наша малая Родина. И каждый гражданин должен знать ее прошлое. По словам академика Д. Лихачева, «любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой может существовать рост духовной культуры всего общества». А начинать знакомство с родным краем надо с детства, с личности ребенка, жизни семьи. Именно с юных лет следует прививать бережное отношение к природе родного края, к культурно - историческому наследию предков. Большая работа по этим направлениям проводится в школе. На занятиях по изучению истории Красного Села идет воспитание патриотических чувств через осознание ребенком причастности к процессам, происходящим в родном крае, через осознание своей значимости, проводится работа по развитию познавательной активности и развитию интереса к изучению истории Отечества. Формируется желание принимать активное участие в жизни родного края.

Особенности содержания.

Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим *принципам*:

- личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
- педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
- культуросообразность (предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с нормами);
- принцип коллективности (деятельность школьников во взаимодействии с окружающими может создавать условия для формирования самоопределения и самореализации).

Данная программа сориентирована не только на усвоение предоставленной информации с учетом возрастных особенностей, но и на активное участие школьников в этом процессе.

Создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее погружения в область отечественной истории и культуры.

Программа даёт возможность повысить духовно–нравственный уровень учеников, патриотическое и гражданское сознание и самосознание, уровень знаний отечественной истории и культуры, коммуникативную толерантность.

Формы занятий:

Теоретические: презентации, беседы, экскурсии (в т.ч. виртуальные) к памятникам зодчества, архитектуры.

Практические: выполнение приложений, рисунков, игры, экскурсии, викторины, презентации, работа с картой.

Цели:

- знакомство с историей родного края и его жителями;
- формирование гражданско - патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию малой родины;
- воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к истории родного края;
- формирование социальной активности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление об историческом прошлом и настоящем города Красное Село, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе соотечественников в историческое и культурное наследие;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения;
- развивать умения работать в группе;
- развивать аналитические способности;
- развивать психические процессы мышления, памяти;
- развивать речь;

- расширять кругозор.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям;
- воспитывать умение строить межличностные отношения со сверстниками;
- содействовать формированию социально-активной, нравственной личности и гражданского самосознания;
- формировать познавательную активность.

Результаты.

Личностные:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умелое использование речевых средств для решения учебных и коммуникативных задач;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действий;
- умение осуществлять поиск информации с использованием различных источников.

Коммуникативные:

- осознанное использование речевые средства для выражения своих мыслей, чувств, потребностей;
- владение устной, письменной и монологической речью;
- признание существования различных точек зрения, стремление к их координации;
- умение высказывать свое мнение и позицию;
- умение слушать собеседника.

Предметные:

- расширение знаний по истории и культуре родного края в работе с дополнительными источниками информации, в учебных экскурсиях, в исследовательской деятельности;
- приобщение к культурному наследию одноклассников, своих товарищей, родителей;
- умение работать с картой и схемами;
- понимание роли родного города в истории Отечества;
- проявление интереса к изучению истории;
- умение установить связь между прошлым и настоящим;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения и сравнения;
- умение работать с разными источниками и получение из них нужной информацией;
- получение и расширение знаний о выдающихся исторических деятелях и жителях города, оставивших след в развитии края;
- знание народных и культурных традиций.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы, поисковая и творческая деятельность обучающихся под руководством педагога.

Дидактический материал: карточки, фото, репродукции картин, книги.

Техническое оснащение учебных занятий: доска, компьютер.

Формы подведения итогов по каждой теме программы внеурочной деятельности: коллективное обсуждение, просмотр презентаций, творческие работы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Как возникло Красное Село	3	3	
3	Географическое положение	3	2	1
4	Красносельские земли в далеком прошлом	2	2	
5	Бумажная мельница	3	2	1
6.	Военная жизнь в Красном Селе	3	3	
7.	О чем расскажут здания...	4	4	
8	В старом парке	3	2	1
9	О железной дороге и о самолете	2	1	1
10	Суровые годы испытаний	4	2	2
11	Заповедные места	1	1	
12	Красное Село в искусстве	2	1	1
13	Красное Село сегодня	2	1	1
	Итого	33	25	8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение (1 час)

1.1. Мы - жители Красного Села. Я и моя семья. Путешествие во времени и пространстве.

Раздел 2. Как возникло Красное Село (3 часа)

2.1. Что в имени моем?

2.2. Русский царь Петр Первый.

2.3. Роль Петра Первого в основании Красного Села.

Раздел 3. Географическое положение (3 часа)

3.1. Особенности рельефа.

3.2. Петербургская Швейцария.

3.3. Реки и озера.

Раздел 4. Красносельские земли в далеком прошлом (2 часа)

4.1. Красносельские земли в прошлом.

4.2. Шведский след в истории Красного Села.

Раздел 5. Бумажная мельница (3 часа)

5.1. Из истории письма.

5.2. Бумажная мельница.

5.3. Красногородская экспериментальная бумажная фабрика.

Раздел 6. Военная жизнь в Красном Селе (3 часа)

6.1. Что такое Красносельские военные маневры?

6.2. Жизнь военного лагеря.

6.3. Военная тематика на гербе.

Раздел 7. О чем расскажут здания (5 часов)

7.1. Культовые сооружения.

7.2. Здесь работали ученые.

7.3. Княжеские дворцы.

7.4. Школа.

Раздел 8. В старом парке (3 часа)

8.1. Наш парк.

8.2. Театральный сад.

Раздел 9. О железной дороге и самолете (2 часа)

9.1. Мы едем в Красное Село.

9.2. Испытание самолета.

Раздел 10. Суровые годы испытаний (4 часа)

10.1. Война.

10.2. Красное Село в годы Великой Отечественной войны.

10.3. Вечная память.

Раздел 11. Заповедные места (1 час)

Раздел 12. Красное Село в искусстве (2 часа)

12.1. Красное село на полотнах художников И.Репина, Ф.Васильева, П.Федотова.

12.2. Удивительные места Красного села.

Раздел 13. Красное Село сегодня (2 часа)

13.1. Красное Село в лицах.

13.2. Кем быть?

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Страницы истории Красного села»

	Наименование разделов темы	Часы	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
Раздел 1. Введение (1 час)					
1.	<i>Введение.</i>	1	Познакомить с понятием «история». Познакомить с инструкцией к путешествию во времени и пространстве. Показать, что история семьи - это частица в истории Родины, показать необходимость знать родословную своей семьи и с уважением относиться к памяти своих предков.	Составление родословной семьи.	
Раздел 2. Как возникло Красное Село (3 часа)					
2.	Что в имени моем?	1	Познакомить с происхождением географических названий, с версиями о происхождении названия Красного Села.		
3.	Русский царь Петр Первый.	1	Познакомить с личностью Петра, показать роль личности в истории.		
4.	Роль Петра Первого в основании Красного Села.	1	Познакомить с тем, как возникло Красное Село. Посещение красносельских земель Петром Первым.		
Раздел 3. Географическое положение (3 часа)					
5.	Особенности рельефа.	1	Познакомить с особенностями красносельского рельефа. Сравнить его с окружающей местностью.	Работа со схемой.	
6.	Петербургская Швейцария.	1	Объяснить на основании наблюдения, сравнения название «Петербургская Швейцария».		
7.	Реки и озера.	1	Знакомство с растительным и животным миром водоемов. Расширение кругозора.	Экскурсия	
Раздел 4. Красносельские земли в далеком прошлом (2 часа)					
8.	Красносельские земли в прошлом.	1	Познакомить с лентой времени, с жизнью и бытом местных жителей в прошлом.		
9.	Шведский след в истории Красного Села.	1	Показать влияние исторических событий на развитие Красного Села.		

Раздел 5. Бумажная мельница (3 часа)					
10.	Из истории письма.	1	Познакомить с историей письменности, материалами и средствами для письма.		
11.	Бумажная мельница	1	Показать необходимость создания бумажного производства в России.		
12.	Красногородская экспериментальная бумажная фабрика.	1	Развитие бумажного производства сегодня.	Экскурсия	
Раздел 6. Военная жизнь в Красном Селе (3 часа)					
13.	Что такое Красносельские военные маневры.		Познакомить с понятием «гвардия». Показать роль Красного Села, как одного из центров военной жизни страны.		
14.	Военный лагерь в Красном Селе.		Познакомить с понятием «военный лагерь» и с жизнью военного лагеря. М. Ю. Лермонтов в Красном Селе. Красносельский военный лагерь в творчестве художника П. Федотова.		
15.	Герб Красного Села.		Познакомить с геральдикой. Познакомить с военной тематикой на красносельском гербе.	Составление своего герба	
Раздел 7. О чем расскажут здания (4 часа)					
16.	Культовые сооружения.	1	Причины активного строительства военных церквей. Знакомство с церквями Красного Села, сравнение Свято-Троицкой церкви с Петропавловским собором.		
17.	Здесь работали ученые...	1	Познакомить с именами ученых, работавшими в Красном Селе. Проведение испытаний. Значение Красного Села в развитии военной техники и изобретений.		
18.	Княжеские дворцы.	1	Что такое дворец? Знакомство с исчезнувшими и сохранившимися княжескими дворцами.		
19.	Школа.	1	Как учились дети в прошлом. Школы в Красном Селе, Горелово и Дудергофе, провести сравнение обучения в прошлой и современной школах.	Викторина	
Раздел 8. В старом парке (3 часа)					
20.	Наш парк.	1	Познакомить с историей создания парка.		
21.	Театральный сад.	1	Летний Императорский театр. Рассмотреть особенности и значение театра.		
22.	Театральный сад.	1	Парк сегодня. Сравнительный анализ на основе наблюдений.	Экскурсия	

Раздел 9. О железной дороге и самолете (2 часа)					
23.	Мы едем в Красное Село.	1	Показать влияние технического прогресса на развитие Красного Села.		
24.	Испытание первого самолета.	1	Познакомить с личностью Ф.Можайского. Показать роль Красного Села в истории отечественного самолетостроения.	Экскурсия	
Раздел 10. Суровые годы испытаний (4 часа)					
25.	Война.	1	Познакомить со страницами Гражданской войны.		
26.	Красное Село в годы великой Отечественной войны.	1	Познакомить с жизнью Красного Села в годы Великой Отечественной войны. Война в жизни моей семьи. Мы - за мирное небо.		
27.	Вечная память.	1	Познакомить с памятными местами, историей создания памятников в честь событий Великой Отечественной войны. Александр Наумкин «Героям Красного Села».	Экскурсия	
28.	Вечная память.	1	Имена героев в названиях улиц.	Экскурсия	
Раздел 11. Заповедные места (1 час)					
29.	Заповедные места.	1	Познакомить с природными особенностями окрестностей Красного Села. Благотворительность и милосердие. Замечательные дачники.	Конкурс рисунков	
Раздел 12. Красное Село в искусстве (2 часа)					
30-31	Красное Село в искусстве	2	Изображение Красного Села и его окрестностей на полотнах художников Репина, Васильева, Федотова. Анализ, сравнение. Работа с дополнительными источниками.	Конкурс рисунков	
Раздел 13. Красное Село сегодня (2 часа)					
32.	Красное Село в лицах.	1	Знакомство с именами людей, прославивших Красносельскую землю.		
33.	Кем быть?	1	Беседа о месте в жизни, выборе профессии.	Творческая работа	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильева А., Верещагина Н., Козак Н. Город Красное Село: иллюстрированный путеводитель по Красному Селу для детей и их родителей. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2014.
2. Е. Морозов, С. Морозова. Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей: пособие по истории Красного Села. С - Пб, 2007.
3. Мураев В. Е. Красносельский гальванер: История Петербурга № 2 (18) 2004.
4. Тихонов Л. П. Красное Село. - Л: Лениздат, 1968.

